

Л.М. Зеленина Т.Е. Хохлова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ШКОЛА РОССИИ

Л. М. Зеленина Т. Е. Хохлова

Русский язык

Проверочные работы

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

6-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
3-48

Серия «Школа России» основана в 2001 году.

Условные обозначения:



— списывание



— письмо по памяти



— диктант



— слова для справок



— задания повышенной сложности

Зеленина Л. М.

3-48 Русский язык. Проверочные работы. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 64 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-025798-5.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-025798-5

© Издательство «Просвещение», 2006
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2006
Все права защищены

СПИСЫВАНИЕ. ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ.

ДИКТАНТЫ

Предложение

Проверочная работа 1

Спиши текст, расставляя знаки препинания.

Пришла весна ярко светит солнышко а кто ревёт в лесу это проснулся медведь.



Проверочная работа 2

Прочитай. Выпиши предложения на тему «Весна».

Зеленеют берёзки. В рощу прилетели дрозды. Летают бабочки. Белочка засушила грибов. Под ногами шуршат сухие листья. По полям гуляют грачи.

Проверочная работа 3

Прочитай. Запиши только предложения, расставляя знаки препинания.



Тёмная туча закрыла небо | гром-
ко залаяли | подул сильный ветер |
гнал по земле | ударил гром | полил
с шумом | девочки побежали домой



Проверочная работа 4

Прочитай и запиши предложения
из сказки, дополняя их подходящими
по смыслу словами.

Жили-были Была у них
Снесла курочка

? Дед да баба; старик со старухой;
внучка Снегурочка; Курочка Ряба;
яичко.



Проверочная работа 5

Прочитай и отгадай загадку.

Кто по ёлкам ловко скачет |
Кто влезает на дубы |
Кто в дупле орехи прячет |
Кто сушит на зиму грибы |

Запиши загадку и отгадку.

Ставь в конце предложений
нужные знаки препинания.



Проверочная работа 6

Составь и запиши предложения из
данных слов.

утром, петух, вставать, рано

любить, и, морковь, капуста, заяц

на, лиса, охота, идти



Проверочная работа 7

Хорошо в лесу
Утром пить росу.
Наклонить цветок
И отпить глоток.



(Н. Николенко)



Проверочная работа 8

Зайку бросила хозяйка.
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

(А. Барто)



Проверочная работа 9

Похудел сугроб у школы.
Разговор ведут ручьи.
И уже на ветках голых
У реки галдят грачи.

(Т. Золотухина)

≡ Проверочная работа 10

Дружба

Подружились щенок Пуша и утёнок. Они часто ходили на речку. Утёнок плавал. Щенок играл на берегу. Он бегал за бабочками. Ловил жучков.

(23 слова)

≡ Проверочная работа 11

Весна

Весна! Ожил лес. В чащу заглянуло солнышко. Ежи вышли из норки. Белка грызёт шишку. Зайчата сидят под кустом.

(19 слов)

≡ Проверочная работа 12

Котята

У кошки Муси котята. Они маленькие и пушистые. Малыши пищат. А котёнок Кеша любит играть. Спят котята в корзине.

(20 слов)

Слово

Проверочная работа 1

Прочитай. Запиши слова, которые называют предмет.

кошка черёмуха быстро парта стол
лук смотрит играет девочка бежит

Проверочная работа 2

Прочитай. Запиши слова, которые называют действие предмета.

кастрюля кипит поёт окно говорит
стучит вода громко чирикают идёт

Проверочная работа 3

Прочитай. Запиши слова, которые называют признак предмета.

весёлый добрый книга красный
большой прыгает человек
сладкий слушает смешной

Проверочная работа 4

К данным словам подбери подходящие по смыслу имена собственные и запиши по образцу.

Город, река, котёнок, девочка, собака.

? Москва, Волга, Мурзик, Лена, Жучка.

Образец. Город Москва.

Проверочная работа 5

Прочитай считалку.

Воробушек-пташка, серая рубашка.
Откликайся, не робей, вылетай-ка,
воробей.

Выпиши слова, называющие предмет.



 Проверочная работа 6

Прочитай и выпиши слова, близкие по смыслу, парами.

смелый

добрый

сильный

чистый

храбрый

отзывчивый

могучий

опрятный



 Проверочная работа 7

Прочитай. Запиши пары слов, противоположных по смыслу.

весёлый

большой

храбрый

тонкий

сильный

печальный

пугливый

маленький

толстый

слабый

Звуки и буквы

**Мягкие и твёрдые согласные звуки.
Обозначение мягкости согласных
на письме**

Проверочная работа 1

В один столбик запиши слова, которые начинаются с мягкого согласного, в другой — с твёрдого согласного.

день кошка клюква дом

лес Лёша жук зима

собака зонт люди

мячик мост чашка



Проверочная работа 2

Запиши слова с мягкими согласными.

вагон • слёзы • коньки • кусты • мел

клюв • зонт • крот • щука • пляска

майка • жираф • клён

≡ Проверочная работа 3

Пришла весна. Стоят тёплые деньки. Звенит капель. У дома лужи. Звонко поют птицы. Дети пускают кораблики.

(16 слов)

Подчеркни в словах буквы на месте мягких согласных звуков.

 Проверочная работа 4

Спиши. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Вера и Люся гуляли в парке.
Лёва и Женя бродили по лесу.
Ребята довольны прогулкой.

 Проверочная работа 5

Прочитай и отгадай загадку.

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.



Спиши загадку, подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.



Проверочная работа 6

Спиши, подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.

маленький пенёк
кислая клюква
новые брюки

сильный ветер
весёлые тигрята
тёплый день



Проверочная работа 7

Катя любит рисовать. У неё альбом и краски. Катя рисует лист клёна.

(12 слов)

Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных.

Проверочная работа 8

Отгадай загадки и запиши отгадки.
Подчеркни в отгадках буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Одной ручкой всех встречает,
Другой ручкой — провожает.

Пушистой маленькой хозяйке
Морозы не страшны:
Приберегла она на ветках
Сушёные грибы.



Его бьют, а он не плачет,
Веселее только скачет.



Я красна, я кисла,
На болоте я росла.
Дозревала под снежком...
Ну-ка, кто со мной знаком?

Коль такого довелось
Встретить, знайте — это ...



Проверочная работа 9

Спиши. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

тёплый день	быстрый олень
тёмный лес	острые льдинки
спелая рябина	кукла Лёля
машина для брата	



Проверочная работа 10

Подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.

Вышел Петя погулять,
Вкусных зёрен поклевать.

(В. Сергеев)



Проверочная работа 11

Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

А для белки слаще всех
Маленький лесной орех.

(В. Сергеев)



Проверочная работа 12

Подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.

Любит косточки Барбос,
Да хозяин не принёс.

(В. Сергеев)



Произношение и правописание слов с сочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу



Проверочная работа 1

Спиши, вставляя пропущенные буквы, подчеркни сочетания **жи — ши**, **ча — ща**, **чу — щу**.

стуч..т

внуч..та

крыш..

ч..до

щ..вель

ж..знь

ищ..

ш..на

нож..

крич..т

Проверочная работа 2

Запиши слова только с сочетанием **жи — ши**.

школа

жил

крыши

жук

пружина

жарко

машина

шишка

шашки

моржи

этажи

шалаши

ложка

крыжовник



Проверочная работа 3

Запиши слова только с сочетаниями **ча — ща, чу — щу**.

чайник ❖ чистый ❖ пчёлы ❖ ро́ща ❖ ночник
щит ❖ чужой ❖ щука ❖ пищат ❖ чудо ❖ молчи
щётка ❖ кричат ❖ молчун ❖ печка ❖ чаща

Проверочная работа 4

Пришла весна. Журчат ручьи. Ожили лес и ро́ща. Кричат грачи. Стучат дятлы. В гнёздах пищат птенцы.

(16 слов)

 Проверочная работа **5**

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы.

Малыш.. ж..ли на даче.
Они ч..сто ходили в рощ...
В роще растут ландыш...



Проверочная работа **6**

Образуй слова и запиши их.

дак жой гун лок
чу
лан кри пла

ка та чи
щу
про пи

гру ер кры мы
ши
пы на у пит

но лы у чи
жи
лу ли раф

ща
ро пи ча вель

да ку ту сы
ча
ща шка

Проверочная работа 7

Замени одним словом и запиши его.

1. Густой лес.
2. Хищная рыба.
3. Предмет, относящийся к посуде.
4. Маленькие серенькие зверьки с острыми зубками.

Проверочная работа 8

Доскажи и запиши слово.

Рыболову, вот так штука!
На крючок попалась

Я от досады чуть не плачу:
Не решается

Слоник хоботом,
как душем,
Моет спину, моет



Проверочная работа 9

Отгадай загадки и запиши отгадки.

Белокрылая птица над морем летает.
Рыбу увидит — клювом хватает.

Они по снегу быстро мчатся
И провалиться не боятся.

Друг за другом по тарелке
День и ночь шагают стрелки.



Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Чёрненькие глазки,
Остренькие зубки.



Стой, плотва и караси!
И пощады не проси:
Я хозяйка здесь в пруду,
На охоту я иду.

Деление слов на слоги. Перенос



Проверочная работа 1

Прочитай и запиши слова с делением на слоги.

капуста

тарелка

мебель

петух

карандаши

лисица

морковь

Укажи количество гласных и слогов в каждом слове.

Образец. Ка-пус-та (3—3).



Проверочная работа 2

Прочитай. Запиши каждое слово с делением для переноса столько раз, сколько по-разному его можно перенести.

мыши

камыши

лужи

машины

роща

площади

чаща

чайник

щука

чудо

Проверочная работа 3

Прочитай и запиши каждое слово с делением на слоги.

  мороз  осина  улица  

 снежинки  ученики  малина

 ворчун  чучело  часы  часики

Проверочная работа 4

Прочитай и запиши каждое слово из задания 3 с делением для переноса столько раз, сколько по-разному его можно перенести.

Проверочная работа 5

Прочитай.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик,

Под сосной?

И стоит среди травы —

Уши больше головы.

(Б. Заходер)

Выпиши из предложений слова, называющие предмет. Раздели эти слова, если можно, на слоги.

Укажи, сколько в каждом слове гласных и сколько слогов.

Проверочная работа 6

Прочитай и отгадай загадку.

Летом — бежит,
Зимой — спит,
Весна настала —
Опять побежала.



Выпиши слова, называющие действие предмета, с делением для переноса.

Образец. На-стала, наста-ла.



Проверочная работа 7

Прочитай. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

ива	стол	сорока
мел	львы	оса
ухо	дверь	белка
клён	окно	ясень
ели (деревья)	ёжик	шея

Проверочная работа 8

Прочитай. Выпиши только те слова, которые по-разному можно разделить для переноса.

собака

молоко

мебель

ученик

пенал

рисунок

ребята

журавли

листочки

избушка

Проверочная работа 9

Прочитай и выпиши только те слова, в которых подчёркнутая гласная буква обозначает целый слог.

апельсин

ослик

арбуз

оса

заяц

баран

ёжик

ёлка

этаж

ива

юг

юла

забор

радуга

утюг

улитка

сорока

сила

Проверочная работа 10

У Маши жили ёжик и пушистый котёнок. Они дружили. Часто малыши играли. Маша водила их гулять в рощу.

(17 слов)

Проверочная работа 11

Летом Саша живёт на даче. Часто он с папой ходит на рыбалку. Папа поймал щуку. Саша поймал леща. Чудесная будет уха!

(21 слово)

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

● Отгадай загадки и запиши отгадки.

1

Весной в огороде и голо, и пусто,
А осенью там и горох,
И

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке — летом.

Зелёненький, полосатенький,
А в серёдке сладенький.

2

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом — и закричит.
Кричит он даже сонный —
Крикун неугомонный!



Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.



Льётся речка —
Мы лежим.
Лёд на речке —
Мы бежим.

Оттого что рисовал,
Я поменьше ростом стал.

Я, сознаюсь, виновата,
Я хитра и плутовата.
И в курятник вечером
Часто бегаю тайком.



3

Любопытный красный нос
По макушку в землю врос.
Лишь торчат на грядке
Зелёные прядки.

На дереве сидит,
«Кар-кар» кричит.

- Доскажи и запиши слово.

1

Тебе — кукла, а мне — мячик.
Ты девочка, а я

Захотели малыши
Поточить

Зимние каникулы!
Весёлые деньки!
Нужны ребятам санки,
Лыжи и

На бахчѣ у нас растѣт,
Как разрежешь, сок течѣт.
Свеж и сладок он на вкус.
Называется

На осине в гуще кроны
Вьѣт гнездо своё

Готов учебник и дневник,
Сидит за партой



Новый скворечник спешит поскорей
Первым занять озорник

Уж как начал зверь реветь!
Кто же это? Он —



- Запиши слова под диктовку.

Россия, Москва, учитель, ученик,
девочка.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Предложение

Тест 1

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- В устной речи одно предложение от другого отделяется (точкой, паузой, восклицательным знаком, вопросительным знаком).

- В письменной речи одно предложение от другого отделяется (точкой, паузой, восклицательным знаком, вопросительным знаком).

2. Прочитай. Подчеркни только предложения.

Лето прошло | голубыми цветами | наступила осень | дети идут в школу | у тихого ручья

* 3. Составь и запиши предложения из данных слов.

в, лес, пет, птицы

сидеть, под, зайка, куст

по, лёгкие, облака, плыть, небо, быстро

4. Определи количество предложений.

Жил царь был у него великолепный сад росла в том саду яблоня с золотыми яблоками стал кто-то царский сад посещать.

Ответ: _____ предложения.

5. 1. Прочитай стихи А. Пушкина. Поставь в конце предложений недостающий знак препинания (. ! ?).

Здравствуй, князь ты мой
прекрасный |

Что ты тих,
как день ненастный |

Опечалился чему |



2. Прочитай. Выбери и подчеркни пропущенный знак препинания.

Угадай! Какие птицы петть большие мастерицы (. ! ?)

6. Определи тему каждого предложения. Подчеркни правильный ответ.

На деревьях распустились первые листочки. (Зима, весна, лето, осень.)

Ударили сильные морозы. (Зима, весна, лето, осень.)

На полянке созрела душистая земляника. (Зима, весна, лето, осень.)

Пожелтели на деревьях листья. (Зима, весна, лето, осень.)

* **7.** Прочитай. Определи, о ком или о чём можно составить предложение из каждой группы слов.

Выбери и подчеркни правильный ответ.

Дорога, идёт, через, лес.
(Дорога, лес.)

Мама, любит, осенний, лес.
(Мама, лес.)



Звуки и буквы

Гласные звуки и буквы

Тест 2

1. Прочитай слова. Подчеркни буквы на месте гласных звуков.

аист

утка

лиса

стол

улица

сыр

эхо

2. Подчеркни слова, которые начинаются с гласного звука.

улица овёс забор небо
озеро парк иголка солнце

✱ **3.** Прочитай слова. Подчеркни те из них, которые начинаются с гласного звука.

комната яма ёлка осы усы
сад мел астра ива юла

4. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом, и при этом воздух не встречает препятствий во рту.

комната ✱ арбуз ✱ парта ✱ улица

✱ **5.** Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится звук [э].

лето мель Элла
эхо лес дело

Тест 3

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Гласный звук (образует, не образует) слог.

2. Прочитай слова. Раздели их на слоги вертикальной чертой (|).

ручка

Иван

липа

молоток

колодец

телефон

богатырь

гусь

3. Прочитай слова. Раздели их, если возможно, для переноса вертикальной чертой (|).

кошка

диван

осы

Ира

коньки

столы

4. Прочитай слова. Запиши каждое слово с делением для переноса столько раз, сколько по-разному его можно перенести.

берег ❖ чайка ❖ машина
мельница ❖ деньки

5. Прочитай слова. Поставь в них знак ударения.

Ручка, зима, кот, кофта, мяч, поля, сосна, дерево, лиса, ёлка.

6. Выбери и подчеркни правильный ответ.

• Произношение и обозначение на письме безударных гласных в слове (расходятся, могут расходиться, не расходятся).

• Произношение и обозначение на письме ударных гласных в слове (расходятся, могут расходиться, не расходятся).

7. Прочитай слова. Подчеркни в них буквы на месте безударных гласных звуков.

листок

ведро

Лиза

кукла

девочка

карандаш

земля

дубы

* **8.** Прочитай. Подчеркни слово в скобках, по которому можно проверить правописание гласной в словах.

Коза (козы, козлиная).

Холмы (холм, холмистая).

Сосна (сосны, сосновая).

Грибы (гриб, грибок).

Трава (травы, травинка).

Звонкие и глухие согласные

Тест 4

1. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- Согласные звуки, которые произносятся с голосом, называются (звонкими согласными, глухими согласными).
- Согласные звуки, которые произносятся без голоса, называются (звонкими согласными, глухими согласными).

2. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- Буква **й** обозначает (звонкий согласный, глухой согласный).

3. Прочитай слова. Подчеркни те из них, которые начинаются с глухих согласных.

рыба

ведро

пальто

горох

фиалка

тарелка

шарик

банка

лимон

кукла

сахар

халат

4. Прочитай слова. Подчеркни в них буквы на месте звонких согласных звуков.

собака

письмо

клубок

чашка

липа

ваза

*** 5.** Прочитай слова. Подчеркни те из них, в которых нет глухих согласных звуков.

стакан

зубы

ворона

письмо

роза

пчела

дрова

**Мягкие и твёрдые согласные звуки.
Обозначение мягкости согласных
на письме**

Тест 5

1. Допиши высказывание.

Мягкость согласного звука на письме обозначается буквами _____.

2. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- [ж], [ш], [ц] — (только твёрдые согласные, только мягкие согласные).
- [й], [ч], [щ] — (только твёрдые согласные, только мягкие согласные).

3. Прочитай. Подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.

Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит.

(А. Пушкин)

4. Прочитай. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.

(К. Чуковский)



* 5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых мягкость согласных обозначена гласными буквами.

цепь

лето

клюква

конь

щенок

жёлтый

большой

Надя

пальто

мёд

Произношение и правописание слов с сочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — шу

Тест 6

1. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена. Правильный ответ подчеркни.

рощ.. (а, я)

щ..ка (у, ю)

встреч.. (а, я)

ч..жой (у, ю)

туч.. (а, я)

леч.. (у, ю)

свеч.. (а, я)

тащ.. (у, ю)

пищ.. (а, я)

ч..до (у, ю)

2. Допиши слова.

- ❖ малы_____ ❖ лы_____ ❖ _____шка
❖ _____вот ❖ _____раф ❖ стри_____
❖ _____рокий

3. Назови и запиши названия предметов.



4. Прочитай. Найди и исправь ошибки.

чудеса

шыны

лечю

чашка

лыжи

площадка

щюка

малыши

чючело

пружина

пушыстый

Согласные парные и непарные по звонкости-глухости

Тест 7

1. Соедини стрелками парные согласные.

б	с
в	ш
г	ф
д	п
ж	т
з	к

2. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- [й], [л], [м], [н], [р] — (парные (непарные) глухие (звонкие) согласные).
- [х], [ц], [ч], [щ] — (парные (непарные) глухие (звонкие) согласные).

3. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- Произношение непарных согласных в конце слов (расходится, не расходится, может расходиться) с их обозначением на письме.

4. Выбери и подчеркни правильный ответ.

- Парные согласные звонкие и глухие в конце слов произносятся одинаково (глухо, звонко).

*** 5.** Какое из слов в скобках поможет правильно написать данное слово? Выбери и подчеркни правильный ответ.

Дуб (дубки, дубы).

Город (городки, города).

Зуб (зубки, зубы).

Гриб (грибки, грибы).



❁ 6. Прочитай слова. Какая буква пропущена? Выбери и подчеркни правильный ответ.

сугро.. (б, п)

шка.. (в, ф)

моро.. (з, с)

матро.. (з, с)

обе.. (д, т)

но.. (ж, ш)

утю.. (г, к)

эта.. (ж, ш)

арбу.. (з, с)

кро.. (д, т)



ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»¹

Тест 1

1. В устной речи одно предложение от другого отделяется (точкой, паузой, восклицательным знаком, вопросительным знаком).

В письменной речи одно предложение от другого отделяется (точкой, паузой, восклицательным знаком, вопросительным знаком).

 **4 балла** (по **1 баллу** за каждый правильный ответ).

2. Лето прошло | голубыми цветами | наступила осень | дети идут в школу | у тихого ручья

¹ Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Каждый правильный ответ задания со звёздочкой (*) оценивается в 2 балла. За каждый неправильный ответ снимается 1 балл.

3 балла (по **1 баллу** за каждый правильный ответ).

* **3.** В лесу поют птицы.
Под кустом сидит заяка.
По небу быстро плывут лёгкие облака.

6 баллов (по **2 балла** за каждый правильный ответ).

4. Жил царь. Был у него великолепный сад. Росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать.

Ответ: **4** предложения.

4 балла (по **1 баллу** за каждое предложение).

5. 1. Здравствуй, князь ты мой
прекрасный! (.)
Что ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?

(А. Пушкин)

2. Угадай! Какие птицы петь боль-
шие мастерицы? (.!?)

 **4 балла** (по **1 баллу** за каждый
верно выбранный знак).

6. На деревьях распустились пер-
вые листочки. (Зима, весна, лето,
осень.)

Ударили сильные морозы. (Зима,
весна, лето, осень.)

На полянке созрела душистая зем-
ляника. (Зима, весна, лето, осень.)

Пожелтели на деревьях листья.
(Зима, весна, лето, осень.)

 **4 балла** (по **1 баллу** за каждую
верно указанную тему).

* **7.** Дорога, идёт, через, лес. (Доро-
га, лес.)

Мама, любит, осенний, лес. (Мама,
лес.)

 **4 балла** (по **2 балла** за каждый
правильный ответ).

Оценка результатов теста 1

27 — 29 баллов — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

22 — 26 баллов — тема усвоена;

15 — 21 балл — тема усвоена удовлетворительно;

менее 15 баллов — тема не усвоена.

Тест 2

1. Аист, утка, лиса, стол, улица, сыр, эхо.

13 баллов (по **1 баллу** за каждую верно подчёркнутую букву).

2. Улица, овёс, забор, небо, озеро, парк, иголка, солнце.

4 балла (по **1 баллу** за каждое верно подчёркнутое слово).

✱ **3.** Комната, яма, ёлка, осы, усы, сад, мел, астра, ива, юла.

8 баллов (по **2 балла** за каждое верно подчёркнутое слово).

4. Комната, арбуз, парта, улица.

10 баллов (по **1 баллу** за каждую верно подчёркнутую букву).

✱ **5.** Лето, эхо, мель, лес, Элла, дело.

12 баллов (по **2 балла** за каждое подчёркнутое слово).

Оценка результатов теста 2

47–49 баллов — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

42–46 баллов — тема усвоена;

25–41 балл — тема усвоена удовлетворительно;

менее 25 баллов — тема не усвоена.

Тест 3

1. Гласный звук (образует, не образует) слог.

1 балл.

2. Руч|ка, И|ван, ли|па, мо|ло|ток, ко|ло|дец, те|ле|фон, бо|га|тырь, гусь.

8 баллов (по **1 баллу** за каждое слово, верно разделённое на слоги).

3. Кош|ка, ди|ван, осы, Ира, конь|ки, сто|лы.

6 баллов (по **1 баллу** за каждое слово, верно разделённое для переноса).

4. Бе-рег, чай-ка, ма-шина, машина, мель-ница, мельни-ца, день-ки.

7 баллов (по **1 баллу** за каждый правильный вариант переноса слова).

5. Ру́чка, зи́мá, ко́т, ко́фта, мя́ч, по́ля, со́сна, де́рево, ли́са, ё́лка.

7 баллов (по **1 баллу** за каждое слово с правильно поставленным ударением).

6. Произношение и обозначение на письме безударных гласных в слове (расходятся, могут расходиться, не расходятся).

Произношение и обозначение на письме ударных гласных в слове (расходятся, могут расходиться, не расходятся).

2 балла (по **1 баллу** за каждый правильно выбранный ответ).

7. Ли́сток, ве́дро, Ли́за, ку́кла, де-
вочка́, ка́рандаш, зе́мля, ду́бы.

10 баллов (по **1 баллу** за каждую подчёркнутую букву на месте безударного гласного).

- * **8.** Коза (козы, козлиная).
Холмы (холм, холмистая).
Сосна (сосны, сосновая).
Грибы (гриб, грибок).
Трава (травы, травинка).

10 баллов (по **2 балла** за каждое правильно подчёркнутое слово).

Оценка результатов теста 3

49–51 балл — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

44–48 баллов — тема усвоена;

26–43 балла — тема усвоена удовлетворительно;

менее 26 баллов — тема не усвоена.

Тест 4

1. Согласные звуки, которые произносятся с голосом, называются (звонкими согласными, глухими согласными).

Согласные звуки, которые произносятся без голоса, называются (звонкими согласными, глухими согласными).

 **2 балла** (по **1 баллу** за каждый правильный ответ).

2. Буква **й** обозначает (звонкий согласный, глухой согласный).

 **1 балл.**

3. Рыба, ведро, пальто, горох, фиалка, тарелка, шарик, банка, лимон, кукла, сахар, халат.

 **7 баллов** (по **1 баллу** за каждое правильно выбранное слово).

4. Собака, письмо, клубок, чашка, липа, ваза.

 **7 баллов** (по **1 баллу** за каждую верно подчёркнутую букву).

* **5.** Стакан, зубы, ворона, письмо, роза, пчела, дрова.

8 баллов (по **2 балла** за каждое правильно подчёркнутое слово).

Оценка результатов теста 4

23–25 баллов — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

19–22 балла — тема усвоена;

13–18 баллов — тема усвоена удовлетворительно;

менее 13 баллов — тема не усвоена.

Тест 5

1. Мягкость согласного звука на письме обозначается буквами **е, ё, ю, я, ь**.

5 баллов (по **1 баллу** за каждую правильно указанную букву).

2. [ж], [ш], [ц] — (только твёрдые согласные, только мягкие согласные).

[й], [ч], [щ] — (только твёрдые согласные, только мягкие согласные).

2 балла (по **1 баллу** за каждый правильно выбранный ответ).

3. Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит.

(А. Пушкин)

9 баллов (по **1 баллу** за каждую правильно подчёркнутую букву).

4. Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.

(К. Чуковский)

3 балла (по **1 баллу** за каждую правильно подчёркнутую букву).

✱ **5.** Цепь, лето, клюква, конь, щенок,
жёлтый, большой, Надя, пальто, мед.

8 баллов (по **2 балла** за каждое правильно подчёркнутое слово).

Оценка результатов теста 5

25–27 баллов — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

21–24 балла — тема усвоена;

14–20 баллов — тема усвоена удовлетворительно;

менее 14 баллов — тема не усвоена.

Тест 6

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. рош.. (<u>а</u> , я) | щ..ка (<u>у</u> , ю) |
| встреч.. (<u>а</u> , я) | ч..жой (<u>у</u> , ю) |
| туч.. (<u>а</u> , я) | леч.. (<u>у</u> , ю) |
| свеч.. (<u>а</u> , я) | тащ.. (<u>у</u> , ю) |
| пищ.. (<u>а</u> , я) | ч..до (<u>у</u> , ю) |

10 баллов (по **1 баллу** за каждый правильный ответ).

2. Малыши, лыжи, шишка, живот, жираф, стрижи, широкий.

7 баллов (по **1 баллу** за каждое правильно написанное слово).

3. Лыжи, мыши, снежинки, карандаши, ёжик.

5 баллов (по **1 баллу** за каждое правильно написанное название предмета).

4. Чудеса, ^ишины, ^улечю, чашка,
^илыжи, площадка, ^ущюка, малыши,
^учючело, пружина, ^ипушыстый.

6 баллов (по **1 баллу** за каждую исправленную ошибку).

Оценка результатов теста 6

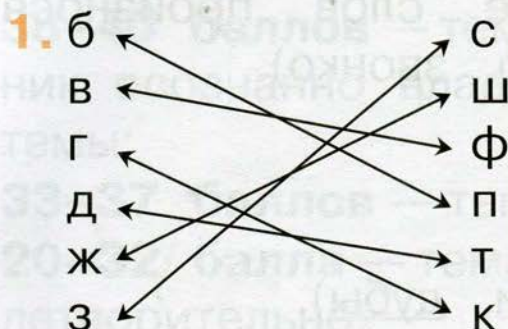
28 баллов — тема усвоена полностью;

26–27 баллов — тема усвоена;

21–25 баллов — тема усвоена удовлетворительно;

менее 21 балла — тема не усвоена.

Тест 7



6 баллов (по **1 баллу** за каждое правильное соединение пар).

2. [й], [л], [м], [н], [р] — (парные (непарные) глухие (звонкие) согласные).

[х], [ц], [ч], [щ] — (парные (непарные) глухие (звонкие) согласные).

4 балла (по **1 баллу** за каждый правильный ответ).

3. Произношение непарных согласных в конце слов (расходится, не расходится, может расходиться) с их обозначением на письме.

1 балл.

4. Парные согласные звонкие и глухие в конце слов произносятся одинаково (глухо, звонко).

 **1 балл.**

*** 5.** Дуб (дубки, дубы).

Город (городки, города).

Зуб (зубки, зубы).

Гриб (грибки, грибы).

 **8 баллов** (по **2 балла** за каждый правильный ответ).

*** 6.** сугро.. (б, п) шка.. (в, ф)

моро.. (з, с) матро.. (з, с)

обе.. (д, т) но.. (ж, ш)

утю.. (г, к) эта.. (ж, ш)

арбу.. (з, с) кро.. (д, т)

 **20 баллов** (по **2 балла** за каждый правильный ответ).

Оценка результатов теста 7

38–40 баллов — тема усвоена, ученик осознанно владеет материалом темы;

33–37 баллов — тема усвоена;

20–32 балла — тема усвоена удовлетворительно;

менее 20 баллов — тема не усвоена.

Страницы для учителя

Проверочные работы предназначены не только для контроля и оценки знаний и практических умений младших школьников как итоговых результатов, но в большей мере для выявления и диагностики проблем и возможных затруднений, связанных:

- с приёмами лингвистического анализа;
- со смешением понятий (звук — буква, предложение — словосочетание, деление слов на слоги — деление слов для переноса);
- с пониманием и умением применять на практике известные первоклассникам правила орфографии, правила оформления на письме предложений, различных по цели высказывания и интонации, и др.

Проверочные работы отражают основные разделы программы («Предложение», «Слово», «Звуки и буквы»), соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки первоклассников на всех этапах обучения, и представлены в двух формах: 1) традиционной: диктантами, различными видами списывания, письмом по памяти; 2) в виде тестов.

Эти формы взаимодополняют друг друга при проверке усвоения учащимися содержания программного материала и уровня сформированности способов познавательной деятельности.

Тексты диктантов подобраны таким образом, что учителю предоставляется возможность проводить их как зрительные и слуховые, объяснительные и предупредительные, как выборочные.

Языковой материал для списывания варьируется: это тексты, словосочетания, отдельные слова.

Варируются и сами задания:

сплошное списывание;

списывание, сочетающееся с грамматическими и орфографическими заданиями;

вставка в слова пропущенных букв и дописывание слов;

восстановление деформированных предложений с их последующей записью;

списывание с подчёркиванием букв (букв на месте мягких согласных и букв, обозначающих мягкость согласных; сочетаний **жи — ши, ча — ща, чу — щу**).

Предполагается, что каждый ученик (по своему выбору или выбору учителя) выполнит два или более заданий каждого вида, напишет диктант по каждой теме программы («Предложение», «Слово», «Звуки и буквы»).

Естественно, что проверочные работы предполагают целенаправленную систематическую работу учителя по обучению первоклассников записыванию текстов (слов) на слух и списыванию.

Речь идёт прежде всего о необходимости формирования у детей опыта записывания и списывания слов по слогам (отдельных слов и слов в составе предложений) и небольших предложений целиком (или смысловых частей предложения) по памяти.

Задания «Проверь себя!» как особая форма проверочных работ предоставляют возможность первоклассникам проявить самостоятельность, способствуют формированию у детей процессуального самоконтроля.

Раздел «Проверь себя!» включает следующие виды заданий:

задания с выбором ответа (односложного: «да» или «нет», ответа из двух предложенных вариантов): проверяют понимание, усвоение учащимися известного, выявляют готовность к установлению соответствия предлагаемых ответов их собственным представлениям. Время выполнения — 2–3 мин;

задания со свободным ответом: проверяют знание учащимися терминологии, умение применять известные детям правила орфографии и пунктуации при решении практических задач. Время выполнения — 3–4 мин;

задания на завершение (дополнение) высказывания: проверяют готовность учащихся устанавливать причинно-следственные связи фактов языка (соотношение произношения и обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в конце слова и др.), понимание формулировок определений, правил. Время выполнения — 4–5 мин;

задания на поиск ошибки: проверяют уровень осознанности усвоения программного материала, степень развития самоконтроля, лингвистическую «зоркость», умение применять знания в нестандартной ситуации. Время выполнения — 2–3 мин;

графические задания: дают возможность выполнить достаточно большой объём работы за короткое время. Время выполнения — 3–4 мин.

Задания повышенного уровня сложности обозначены звёздочкой.

Работа с проверочными работами начинается с того, что задание прочитывается учителем, выясняется понимание детьми смысла предстоящей работы, и только после этого учащиеся приступают к её выполнению (см. задание 8 на с. 14; задание 9 на с. 20; задание 1 на с. 30; задание 6 на с. 36–37 и т. д.).

В зависимости от цели проверочной работы, подготовленности первоклассников к форме её организации проверочные работы могут проводиться как по частям, так и целиком (см. задание 6 на с. 18; задание 9 на с. 20; словарные диктанты и т. д.).

Содержание

Списывание. Письмо по памяти.

Диктанты	3
Предложение	—
Слово	8
Звуки и буквы	11
Словарные диктанты	26
Проверь себя!	30
Предложение	—
Звуки и буквы	33
Ответы к заданиям «Проверь себя!»	46
Страницы для учителя	62



Учебное издание

Серия «Школа России»

Зеленина Лидия Михайловна
Хохлова Татьяна Евгеньевна

Русский язык

Проверочные работы

1 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Центр развития начального образования
Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заместитель руководителя *О. А. Железникова*
Руководитель проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*
Редакторы *И. В. Фёдорова, Е. В. Натарзан*
Художественный редактор *А. В. Крикунов*
Художник *Т. А. Ляхович*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Е. А. Стрижевской*
Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 06.08.10.

Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 1,33. Тираж 20 000 экз. Заказ № 1250.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, г. Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





Проверочные работы по русскому языку для 1 класса

- ◆ входят в комплект «Школа России»
- ◆ составлены с учётом особенностей содержания обучения в 1 классе
- ◆ включают задания разной степени сложности
- ◆ позволяют диагностировать знания учащихся и выявлять трудности в обучении

